



KIRSTINE  
SELIGMANNS

# BØRNEHAVE



Der bliver optaget 40 børn i børnehaven. Her er tilknyttet en uddannet afdelingsleder, to uddannede pædagoger, hvoraf den ene er souschef og tre medhjælpere. Fem pædagoger og en medhjælper fra skolens SFO har faste formiddage i børnehaven som bindeled mellem skole/SFO og børnehave.

I kan holde jer orienteret om personalet på skolens hjemmeside.

## **En dag i Børnehaven**

6.30: Børnehaven åbner

8.30: Morgensamling - Frugt

9.00: Aktiviteter

**Ture – Kreativ – Musik – Gymnastik – Forløb**

11.30: Madpakker

12.00: Udeleg

12.45: Leg

17.00: Børnehaven lukker

### **En hverdag med muligheder**

#### **Indenfor**

Puderum, stopdans, brætspil, tegne, konstruktionslege, historielæsning, perler og andet i kreativ, købmandsbutik, dukkekrog, udklædning

#### **Legeplads**

Sjipning, fodbold, klatring, gynge, snurre rundt, rollelege i legehusene, tagfat, sandkasseleg mm.

-Der er plads til leg, fantasi, kreativitet, afslapning og motorisk udfoldelse

# Mål

## **Barnet i fokus**

Vi vil fremme selvværdet, lysten til læring og til at udtrykke sig, samt styrke barnet socialt

## **Struktur**

Vi har målrettet leg og læring og social interaktion. Vi udfordrer børnene i at lytte, tale, bevæge sig, synge, spille musik, blive miljøbevidste og få kulturel bevidsthed. Børnene vil møde rim og remser, bogstaver og tal, tegneøvelser, billeder og figurer. lege, bevægelse, billedkunst, ture ud af huset og mangeartede kreative aktiviteter.

## **Tryghed**

Udgangspunktet er det enkelte barn og den konkrete børnegruppe. Vi skaber trygge og innovative rammer, hvor barnet til stadighed udfordres til at undersøge omverdenen, sig selv og det at gå på opdagelse og forundres.

## **Fællesskab**

Det sociale mål er, at børnene føler sig trygge og bliver en del af fællesskabet, at børnene kan aflæse andres mimik, kropssprog og situationsafhængige signaler. Børnene udfordres og støttes i at udtrykke omsorg, omtanke, medfølelse og forståelse for forskellighed gennem samarbejdsøvelser og generel deltagelse i leg og fællesskab med andre.

## **Samarbejde**

Forældre, sundhedsplejerske, tale/hørekonsulent, ergoterapeut, psykolog (TCBU Vejle kommune)

## **Skoleparathed**

Forløb og emner med fokus på skoleparathed. Børnehaven benytter ugentligt gymnastiksalen, skolegården, SFO.

Der er besøg i 0. kl. og besøg af 0.kl. lederne i foråret.

**Læs den styrkede pædagogiske læreplan på skolens hjemmeside**





*”For os gjorde det en forskel at se, hvor hurtigt I handlede på børnene, hvis der var tegn på mistrivsel”*

*”Det, vi virkelig nød i Børnehaven, var relationen mellem barnet og personalet.”*



## Social træning

Børn leger i børnehaven fordi:  
I legen udvikler børn fantasi og tænkning. Børn leger for at lege, ikke for at lære noget bestemt. Men i legen lærer de at skabe historier sammen og at håndtere forskelligheder og uenigheder.

Fokus:

- Mig selv og fællesskabet
- Samarbejde og makkeropgaver
- Regelafkodning
- Samværsformer
- Styrkelse af samværet i leg og samarbejde
- Fri for mobberi

## Motorisk træning

Fokus:

- Idræt fin- og grovmotorik
- Ude og inde
- Rum og retning
- Balance Koordination
- Udflugter og ture
- Blyantdans

## Natur og miljø

Det er vigtigt at børnehaven tager på tur i skoven, fordi:  
Naturen udfordrer krop og følelser. Udelivet styrker børns nysgerrighed for naturen og dens hemmeligheder og grundlægger et ansvar for miljøet.  
Fokus:

- Udvikle interesse og respekt for naturen
- Begå sig i naturen, og passe på den
- Naturfaglig forståelse af årets og døgnets gang, samt af begrebet tid.
- Kendskab til dyr og planter



## Kunst

Det er vigtigt at børn tegner og maler i børnehaven fordi:

Sådan kan børn udtrykke tanker og følelser og sætte sig spor i verden.

Oplevelser af kunst og kultur inspirerer børn, udvikler deres kreativitet og evne til selv at skabe noget nyt.

Fokus:

- Klippe
- Klistre
- Forme
- Sanser
- Male
- Tegne
- Opleve kunst – tur til kunstmuseum



## Emneforløb

Fokus:

- Min nye børnehave
- Mig selv og min familie
- Skov og natur
- U-lande
- Sundhed/miljø
- Kunst og kultur
- Jul
- Påske
- Eventyr
- Dyr
- Strand og vand
- Motorik
- Trafik

## Årets gang

Det er vigtigt at børn deltager i fællesaktiviteter i børnehaven fordi:

Børn udvikler sig og lærer sammen med andre børn og voksne.

Børns venskaber er vigtige.

De sociale fællesskaber og dialogen giver børn erfaringer i at løse konflikter og i demokratiske processer.

Fokus:

- Måneder og årstider
- Traditioner Høst
- Julehygge
- U-landskalenderen
- Fastelavn
- Påske

## Udflugter

Fokus:

- På tur i naturen
- Økolariet
- Legepladser
- Givskud ZOO
- Køre i bus og tog
- Besøge det store bibliotek
- Kunstmuseum

## Sang/musik

Det er vigtigt, at børn hopper og danser i børnehaven fordi:

Barnet lærer verden at kende ved at bruge sin krop og sine sanser.

Motoriske færdigheder fremmer børns selvtillid, koncentrationsevne og fysiske velbefindende.

Fokus:

- At lære sange, rytmer og det at bruge kroppen
- Sanglege
- Fagter
- Lytte til musik
- Spille på instrumenter
- Dramatisering

## Sprog

Det er vigtigt at læse højt, synge og fortælle historier i børnehaven fordi: Det styrker børns sproglige udvikling. Børn lærer at bruge sproget til at udtrykke følelser, tanker og behov og at kommunikere med andre.

Fokus:

- Dagenes/ugernes gang
- Lyde og rim og remser
- Stavelser
- Læseretning
- Børneskrivning
- Bogstaver: navn, lyd, placering i munden og form
- Opdage og genkende små ord
- Bibliotek
- Arbejdsblad
- Fortællinger
- Begreber









# Praktik

Kirstine Seligmanns Børnehave er det obligatoriske børnehaveår inden skolestart.

Til-/framelding sker skriftligt til skolens kontor. Der betales via girokort el. PBS. 12 rater pr. år. Udmelding skal ske til skolens kontor med 3 måneders varsel til ophør ved en måneds udgang. Prisen er inklusiv eftermiddagsnack. Der ydes søskendemoderation via Vejle kommune. Priserne opdateres på skolens hjemmeside. Opsigelse fra skolens side kan finde sted ved misligholdelse af betalingsforpligtelser, samt hvis det vurderes, at forældre ikke tilslutter sig Kirstine Seligmanns Børnehaves formål og arbejdsmetoder - og ikke samarbejder i denne ånd

## **Tabulex – Indtjeknings- og kommunikationsplatform**

[Kirstineseligmannsskole.sfoweb.dk](http://Kirstineseligmannsskole.sfoweb.dk)

Vi beder jer udfylde/opdatere "stamkortet" i Tabulex (husk også at oplyse om evt. intolerance/ allergier) ved indmeldelse og meddele ændringer undervejs. I stamkortet oprettes personer, der må kontaktes ved ekstraordinær sygdom. Meddelelser om ferie/fridage og særlige aftaler lægges også ind her. Spørg gerne personalet!

### **Check-in**

Når jeres barn møder i børnehaven, SKAL han/hun tjekke ind på skærmen og give hånd til en voksen. Læg lege-/aftaler, ferie/fridage, sygdom ind i Tabulex, det gør det meget nemmere for os at hjælpe dit barn på vej.

## **Information og dokumentation**

I Børnehaven, på Tabulex og i årskalenderen på skolens hjemmeside finder I: Årshjul, Ugeplan, billeder, aktuelle nyheder og information. Vi opfordrer jer til at orientere jer jævnligt. I vil blive tilknyttet Forældreintra, som er skolens kommunikationsportal når jeres barn starter i 0. kl.

# Mere praktik

## **Spisning, Garderobe mm.**

Børnene skal hver dag medbringe en solid, rygvenlig turtaske (med spænde og ikke skoletaske) med madpakke, frugt og drikkedunk med vand. Børnehaven tilbyder vand til madpakken. Der kan bestilles mælk til madpakken.

## **Mad**

Børnene forventes at medbringe en sund og varieret madpakke, frugt til frugtpausen i en pose med navn samt drikkedunk hjemmefra. Kl. ca. 14.00 tilbydes børnene en (sund) snack i børnehaven, denne er inkluderet i prisen. Snackplanen forefindes på køleskabet. Der er vand på bordet. Opfordr dit barn til at få en eftermiddags-snack og kig på snack-planen på køleskabet. Vi arbejder på en sund og ordentlig madkultur hos børnene, hvorfor man bl.a. spiser ved det dækkede bord og ikke på vejen hjem. Herved undgår vi, at maden cirkulerer i huset. Børnene tager selv deres service af bordet. Børnene kan også spise resten af deres madpakke. Børn med intolerance / allergi eller behov for morgenmad i institutionen, kan sætte deres mad i skab/køleskab med tydeligt navn og efter anvisning fra en medarbejder.

## **Garderobe-påklædning**

Husk praktisk påklædning, som giver bevægelsesfrihed samt passer til vejr og de daglige aktiviteter. I barnets garderobe lægges ekstra skiftetøj samt indesko, sko og overtøj. Det er forældrenes (jeres) ansvar at holde orden i egne børns garderobe/r samt at supplere med ekstra tøj samt praktisk overtøj efter vejret. Særlig oprydning på garderoden sker i form af, at kun kassen står tilbage i garderoben op til weekender og ferier, hvor rengøringen skal kunne gøre rent.

## **Uddeling/fødselsdage**

Barnet må gerne medbringe noget til uddeling, vi efterlyser de gode langtidsholdige kulhydrater (gerne kreative frugtindslag eller lækkert brød). Giv personalet besked i god tid. Vi fejrer fødselsdage i børnegruppen og er lejlighedsvist på hjemmebesøg, når det kan passe i planer og evt. med transport.

# Endnu mere praktik

## Foto

Samtykkeerklæringen, som I har underskrevet ved optagelse, dækker ligeledes for anvendelse af billeder i børnehaven såvel som i SFO. Vi forholder os naturligvis etisk til billederne.

## Legetøjsdag

Den første åbne fredag i måneden, må barnet have legetøj med, når: Legetøjet er pakket væk i aktivitetstiden. Legetøjet medbringes på eget ansvar og med navn. Forældreansvaret er begrænsning af legetøj tilpasset det enkelte barns ansvarlighed.

## Forældresamtaler

To pædagoger, og i nogle tilfælde afdelingslederen, afholder forældresamtaler i efteråret samt i foråret. Samtalen varer 15 minutter, og indholdet er status for jeres barns trivsel og udvikling samt evt. aftaler om fremtidige tiltag i børnehaven såvel som i hjemmet. Vi ser også på barnets koblingsduelighed til det, vi tilbyder, samt skoleparathed. Skulle I/vi have behov for en længerevarende samtale eller samtaler på andre tidspunkter af året, kan en sådan etableres. Derudover er der åben dør, en eftermiddag i september, hvor man kan komme uden aftale. Skulle barnet have behov for et ekstra år i børnehaven, eller behov for et andet skoletilbud end Kirstine Seligmanns Skole, vil vi, så snart vi vurderer dette, invitere forældrene til en samtale herom.

## Forældreinddragelse

Der indkaldes hvert år (august/september) til forældremøde i børnehaven. På forældremødet vælges minimum 3 forældre til børn i børnehaven til FIO (forældreindflydelsesorganet). FIO vil sammen med et bestyrelsesmedlem fra skolens bestyrelse, afdelingslederen for børnehaven samt en medarbejderrepræsentant have minimum tre årlige møder. På det ene af disse møder lægges særlig vægt på børnehavens pædagogiske læreplaner, som efter gældende regler skal revideres hvert andet år.

## Lukkedage og ferier i Børnehaven

Se Børnehavens årskalender på skolens hjemmeside

Principper for feriepasning i børnehaven:

Børnehavens åbningstid i ferier kan reguleres efter antal af børn og deres angivne fremmødetid. Ved færre end 10 tilmeldte børn kan børnehaven vælge at holde delvist eller helt lukket.

I skoleferieuger tilbyder vi sampasning i SFO. Feriepasning anføres på analoge lister i børnehaven samt via indtjekningssystemet Tabulex/ferie-fri.

Af hensyn til den bedst mulige udnyttelse af personaletimer og udbud af aktiviteter, er det vigtigt, at vi får reel tidshorisont for pasningen inden for tilmeldingsfristen.

Alle børn skal enten til- eller frameldes.

Børnene i feriepasningen møder senest kl. 8.30.

Skriv/meld venligst (også) ved afbud også i ferien

### Kontakt

Kirstine Seligmanns Børnehave 7582 0453

Adresse: Worsaaesgade 2, 7100 Vejle.

Kirstine Seligmanns Skole 7582 0452

Skolens administration: Herslebsgade 3, 7100 Vejle

Hjemmeside: [www.kss-vejle.dk](http://www.kss-vejle.dk).

