

Skolelederens beretning generalforsamling 29. april 2025

Skoleåret 2024 har været et godt skoleår.

Jeg vil forsøge, i kort form, at redegøre for hovedtrækkene i de pædagogiske initiativer og implementeringer af disse, som er foregået i 2024.

Kirstine Seligmanns Skole er en traditions- og værdibunden skole, som er i konstant bevægelse. Dels dumper der, med jævne mellemrum, lovmæssige krav og nye initiativer ind fra Børne- og Undervisningsministeriet, og dels foretager vi på eget initiativ justeringer, som er med til at fremme den gode faglighed og sikre en god trivsel på skolen.

På det trivselsmæssige område er der gennem en lang periode investeret i social kapital. Trivsel er en af hovedsøjlerne i skolens strategi, som er planlagt sammen med skolens bestyrelse. Konceptet *Fri for mobberi* er fuldt ud implementeret i børnehaven og indskolingen. Skolens trivselsvejledere er medvirkende til at sikre et professionelt beredskab til at støtte op om trivselsarbejdet i alle klasserne, ligesom skolens talentvejleder arbejder med at identificere og motivere elever med særlige kompetencer samt sikre sparring med lærerne/pædagogerne. På 1. og 4. årgang samt i 7.c er trivsel indført som fag med en ugentlig lektion.

Skolens personale har af flere omgange haft oplæg om trivsel, herunder om børnesyn, og har inddraget Børns Vilkår og DCUM (Dansk Center for Undervisningsmiljø) for at udvikle det forebyggende arbejde med trivsel. I tilknytning til dette er der uddannet UMR'er (Undervisningsmiljørepræsentanter) blandt eleverne i 7.-9. klasse, som er elevernes talerør til de voksne.

Trivslen i personalegruppen er også central.

Da skolen startede op i august, stod nye personalearbejdsrum klar til stor glæde for alle.

Vi mærker et stort engagement og ønske om kompetenceudvikling i personalegruppen.

To lærere er i gang med et årsforløb på FabLab i Spinderihallerne, hvor de uddanner sig indenfor teknologifaget.

En lærer afslutter linjefagsuddannelse i håndværk/design her til sommer.

En lærer er startet på linjefagsuddannelse i biologi.

Derudover foregår der yderligere kurser af større eller mindre varighed.

Vi oplever et personale, der er nysgerrig på omverdenen, og hvad der rører sig i tiden.

Kunstig intelligens er et aktuelt emne, som vi er optaget af, derfor har skolen haft oplæg med pædagogisk konsulent Mikkel Aslak, hvilket var en stor succes og har medført en væsentlig større indsigt og forståelse.

Skolen er forpligtet på hele tiden at evaluere sig selv på mange forskellige felter. Som det fremgår på skolens hjemmesides afsnit om evaluering, har der i 2024 været arbejdet med udvikling og evaluering i fagene engelsk og tysk.

Igen i år ligger skolen solidt placeret i Undervisningsministeriets opgørelse over Danmarks Skolers karaktermæssige placering ift. socioøkonomisk referenceramme.

Det glæder os at konstatere, at det lønner sig med daglig opmærksomhed på at yde sit bedste, både fagligt og i fællesskabet.

Vi er i den heldige situation, at skolen har en bestyrelse, som også lytter og forstår, når vi som ledelse kommer med udspil om forbedringer og opgradering af de fysiske rammer.

I 2024 har vi bl.a. fået et helt nyt fysiklokale, flere nye elevtoiletter, nye gruppearbejdsrum, nyt klasseværelse, nyt hegn rundt om indskolingen og børnehaven. Og børnehaven har fået en fornem opgradering af deres uderum, idet der er etableret et flot bålhus og indrettet nye inspirerende legeområder.

Indskolingens skolegård er også blevet opgraderet med nye legehuse, underlag og flotte træer med bænke rundt om.

Skolen har allieret sig med en tidligere forælder, som er kunstner. Hun har udsmykket i indskolingen, så det æstetiske indtryk fremstår indbydende og inspirerende for eleverne.

Skolens valghold "Unge forskere" er i en rivende udvikling. Faget er et tilbud til elever på 6.-9. klassetrin; her arbejdes med naturvidenskabelige projekter.

I år var seks hold fra skolen udtaget til semifinalen blandt 2000 andre projekter.

I de sidste tre dage har de tre elever, som kom med i finalen dystet i en gruppe med 50 grundskoleprojekter og 50 ungdomsuddannelsesprojekter.

På 5. årgang er projektet "Leg dig til en bedre sundhed" igangsat af en af skolens ildsjæle. Et projekt, som Willumfonden har støttet med knap 100.000 kr. Projektet handler om at inddrage mere bevægelse i skoletiden og pauserne.

Og igen i år vandt elever fra skolens madkundskabshold "Kartoffelspiren", en madkonkurrence, som udbydes af Culinary Institute by Vejle Erhverv.

Der har været afviklet et væld af konkurrencer, hvor eleverne har dystet med deres forskellige kompetencer. Initiativer, som er iværksat og fulgt til dørs af skolens personale.

Det praktisk-musiske valgfag Faget *Håndværk/design* er nu fuldt ud implementeret fra 3.-8. klasse, således det første valghold på 8. årgang skal til eksamen her til sommer.

Det er også glædeligt, at der har været tilslutning kor som valgfag.

Det var en stor fornøjelse at høre koret bakke op om sangen til Luciaoptoget i december, ligesom vi nød deres optræden under julegudstjenesten.

På 10. årgang har vi introduceret faget *Life Skills*. Omdrejningspunktet er "livsmestring".

Et spændende fag, hvor eleverne lærer en masse praktiske færdigheder, som ikke længere er en selvfølge, at de lærer hjemmefra.

Evnen til at indgå i et fællesskab har en overordentlig stor betydning for elevernes dannelse.

Det gælder både i hverdagen, men også når man deltager i større arrangementer, lejrskoler, julegudstjeneste, idrætsdage, turdage, bankospil og fodboldtrøje-fredag, hvor skolen, for andet år i træk, støttede Børnecancerfonden.

Skolen oplever nødvendigheden i at stå fast på skolens værdier. Samfundstendensen har i de senere år gået i retning af individualisering. Skolen arbejder fællesskabsorienteret.

Jeg vil gerne benytte lejligheden til at sige mange tak for indsatsen til skolens Initiativråd, som er med hele året – lige fra første skoledag, hvor de står klar med rundstykker og kaffe til de fremmødte forældre, på skolens fødselsdag, hvor de deler frugt ud til alle skolens elever, sælger drikkevarer til efterårskoncerten, samler sponsorgaver ind, som bruges til det traditionsrige bankospil i december og til amerikansk lotteri til skolefesten og meget andet.

Det er uvurderligt for skolen at have så flot en forældreopbakning. TAK for det.

I kommende skoleår har vi selvfølgelig nye initiativer i støbeskeen.

Børne- og Undervisningsministeriets annoncering af en ny Folkeskoleaftale, bl.a. med kortere skoledage, betyder ændringer i fagfordelingen. Den nye uddannelsesreform, som udmøntes i 2030 betyder desværre et farvel til vores 10. klasser.

Vi er overbeviste om, at vi finder gode og konstruktive veje til gavn for skolen.

Ledelsen oplever at have en dynamisk og engageret bestyrelse, som bakker op og værner om skolen.

Vi oplever en bestyrelse, som er opmærksom på bevarelsen af skolens værdier og særkende, men også udviser fremsynethed og udviklingsparathed.

Tak til bestyrelsen for jeres seriøse indsats og for vores gode samarbejde.

Særligt vil jeg rette en stor tak til Camilla Vammen for hendes indsats som medlem af skolens bestyrelse, hvor hun har siddet i 9 år, altså siden foråret 2016. Der er sket mange fine tiltag på skolen i perioden frem til i dag, som hun har været en del af. Camilla kunne desværre ikke deltage i aften.

Jeg vil også rette en stor tak til dig, Jakob, for din indsats og bidrag i skolens bestyrelse gennem en årrække som skolens bestyrelsesformand.

Jakob har siddet i bestyrelsen siden foråret 2016 og været bestyrelsesformand siden foråret 2021.

Jakob har valgt ikke at genopstille, da hans datter afslutter sin skolegang til sommer.

Skolen har haft en særdeles kompetent formand i dig, Jakob.

Du har i din periode i bestyrelsen været stærkt medvirkende til, at skolen står et rigtig godt sted i dag.

Vi kommer til at savne dig, Jakob. Du ønskes rigtig god vind fremover.

Tak til alle skolens samarbejdspartnere, herunder selvfølgelig alle forældre og elever.

Tak for gode og konstruktive dialoger, tak for den opbakning, velvilje og tillid, vi har mødt.

Der skal også lyde en stor tak til skolens personale for et stærkt engagement og fordi, I kerer jer om vores elever.

Til skolens ledelse vil jeg gerne udtrykke en særlig tak. Vi er en stærkt sammentømret ledelse, der med vores forskellige kompetencer får fulgt op på tingene og holder hjulene i gang. Tak for jer.

Tak.